

De zes rollen van de leraar© voor effectief lesgeven

Het boek samen met de Zes rollen-app© en een implementatieplan volgens de MSA methode maken het succes compleet!

Elke leraar gaat 's ochtends naar school om zich voor 100% in te zetten, zijn best te doen er een mooie dag van te maken. Ondanks zijn voorbereiding is het vooraf niet te voorspellen of hem dat lukt. Lesgeven is zo complex - het is elke keer weer anders.

Veel leraren willen graag met hun ideeën aan de slag, willen graag samen werken, willen graag werken aan de nieuwste ontwikkelingen, willen het gewoon goed doen en kunnen. Ze willen het beste voor de leerlingen. Maar de vraag is, hoe dan?

De zes rollen van de leraar© – een korte uitleg

Het boek De zes rollen van de leraar© (2018) van Martie Slooter geeft antwoorden op wat een goede leraar doet en hoe je een goede leraar kan worden.

Een leraar heeft in de les vijf rollen: gastheer, pedagoog, presentator, didacticus, pedagoog en afsluiter. In elke rol heeft hij kennis en vaardigheden nodig om te zorgen voor een effectieve les. In de methode van De zes rollen van de leraar© wordt per rol concreet aangegeven wat je kunt doen om je te verbeteren. Die concrete aanwijzingen zijn uitgesplitst naar het niveau van de ontwikkeling: 4 niveaus van starter tot excellent. In de rubrics is de zesde rol te vinden als een hoogste niveau van ontwikkeling. De rubrics zijn zo generiek dat ze op alle schooltypen van toepassing zijn: PO, MBO, HBO, praktijkonderwijs, gymnasium, Daltononderwijs, Montessori, Kunskapsskolan, enzovoort.

De zes rollen laten je als leraar in de spiegel kijken. Het leert je reflecteren. Wat doe je om de leerlingen te laten leren? Wat doe je per fase van de les? Hoe kom het over op de leerlingen? Worden ze gemotiveerd? Reageren de leerlingen zoals je verwacht had? In het boek lees je wat je kunt verwachten van leerlingen als je als leraar bewust bepaalde effectieve stappen zet. Met de methode leer je wat werkt en wat niet. Je kunt bij je volgende les al nieuw en ander gedrag uitproberen.

Voorbeelden van het inzetten van De zes rollen van de leraar©

- De school wil een onderwijskundige ontwikkeling realiseren.
- De school wil excellent worden.
- De school moet zich verbeteren vanwege een inspectierapport.
- De school wil leerachterstanden duurzaam wegwerken.
- Het team wil met haar teamplan concreet aan de slag.
- De sectie wil uitblinken met vakspecifieke vaardigheden.
- De leraar wil een objectief beeld van zijn kwaliteiten en ontwikkelpunten.

Inzicht op individueel niveau, team- en schoolniveau

De methode van De zes rollen van de leraar© is niet alleen voor de leraar. Het geeft ook de coach van de leraar een handleiding om te begeleiden naar verbetering. En ook de leidinggevende en de directie: de methode zorgt voor inzicht in de kwaliteit van het onderwijs – ook op team- en schoolniveau. En wat de mogelijkheden zijn om te verbeteren.

Uniek

Het unieke van de methode is dat het beschrijft hoe de interactie tussen leraar en leerlingen er in een optimale situatie uitziet. En hoe je dat bereikt. De leraar krijgt elke les informatie over het effect van zijn gedrag. Met de kennis van de zes rollen kan hij steeds beter zijn gedrag analyseren en het gedrag van de leerlingen observeren en dus interpreteren. Kortom: hij ziet hoe hij af en toe minder succesvol is en meer nog: hoe hij dat met de concrete aanwijzingen kan verbeteren.



De Zes rollen-app©

Bij de methode van De zes rollen van de leraar© hoort naast het handboek ook de Zes rollen-app©. Daarmee kan de leraar, de coach of de leidinggevende regelmatig de ontwikkeling van de kwaliteiten van de lessen observeren. Objectief en eenvoudig. In de app zijn alle rollen van de leraar op elk niveau en met het bijbehorende leerlinggedrag weergegeven. Dit laatste is uniek in Nederland.

Met behulp van de rapportages uit de app is het mogelijk om op leraar-, team-, sectie- en schoolniveau de kwaliteiten en ontwikkelpunten in kaart te brengen. In één oogopslag is duidelijk waar de leraar, team of sectie staat, waarover je in gesprek kunt gaan en wat het volgende ontwikkelpunt is.

Inmiddels heeft een groot aantal scholen al gewerkt met

De zes rollen van de leraar©. Zij hebben bewezen dat de inhoud gecombineerd met een goed implementatieproces na een half jaar al effecten sorteert. De leerlingen vertonen ander gedrag, zijn gemotiveerder, de leraren (her)vinden hun werkplezier. De leraren ervaren minder werkdruk omdat ze weer samen werken aan de praktijk van alle dag: het lesgeven!

De implementatie gaat stap voor stap:

- Stap 1 De visie verkennen en vertalen naar een onderwijsprogramma.
- Stap 2 Team(s) informeren en gemeenschappelijke taal introduceren om de bewustwording op gang te brengen.
- Stap 3 Trainen met de inhoud van De zes rollen van de leraar©.
We organiseren de transfer met effectieve interventies die passen bij de behoeften van de leraren.
- Stap 4 Resultaten zichtbaar maken en borgen.
We evalueren het traject en maken op basis daarvan een nieuw onderwijsprogramma.

Alle Nederlandse hogescholen hebben het boek van De zes rollen van de leraar© van Martie Slooter in het curriculum. Nieuwe collega's brengen zo nieuwe kennis naar de school. Het boek is echter niet alleen geschikt voor de starter maar ook voor de ervaren leraar. Het is een sterk instrument om te reflecteren en geeft je concrete handvatten om bewust effectiever te worden. We weten dat het werkt! Samen toepassen en beter worden is de uitdaging. Elke dag is weer anders.

Voor meer informatie bel of mail
Martie Slooter Academie
info@martie-slooter.nl
Tel. 06-1588 0034

Actueel en wetenschappelijk

De methode is gebaseerd op de meest actuele, wetenschappelijke inzichten over hoe leerlingen tot leren komen. Doordat De zes rollen zijn gekoppeld aan de praktijksituatie is het zó praktisch dat leraren er graag mee aan de slag gaan en met elkaar leren, elkaar ondersteunen en samen ontwikkelen.

Martie Slooter heeft haar sporen verdiend. Om te beginnen als docent biologie in het voortgezet onderwijs en daarna als consultant, trainer en coach in het onderwijs. Martie Slooter is spreker en bekend auteur van onder andere de boeken "De vijf rollen van de leraar", "Het geheim van een goede coach" en "De zes rollen van de leraar" (2018).

Martie werkt op dit moment samen met de Hogeschool NHL Stenden aan het curriculum voor studenten van de lerarenopleiding.

Zij houdt zich op scholen vooral bezig met de implementatie van trajecten voor onderwijsverbetering.

